2025

MAEDNC201

Current Affairs of Education In India

Full Marks : 80

Time : 3 Hours

(The figures in the margin indicate full marks for the questions)

Answer the following questions: 1x10=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া

1. Which of the following schemes provide education to girls and their welfare ?
   তলৰ কোন খন আঁচনি ছোৱালীক শিক্ষা আৰু তেওঁলোকৰ কল্যাণ প্রদান কৰে ?
   a. One Stop Centre Scheme ৱান ষ্টপ চেণ্টাৰ আঁচনি
   b. UJJAWALA উজ্জ্বলা
   c. SWADHAR Scheme স্বাধৰ আঁচনি
   d. Beti Bachao Beti Padhao বেটি বচাও বেটি পঢ়াও
2. How many articles are there in the Universal Declaration of human rights ?
   মানৱ অধিকাৰৰ সার্বজনীন ঘোষণা পত্রত কিমানটা অনুচ্ছেদ আছে ?
3. On which date Human Rights Day is observed ?
   কোন তাৰিখে মানৱ অধিকাৰ দিৱস পালন কৰা হয় ?
4. In which year will the SDGs achieve its goals ?
   কোনবছৰত এছডিজি সমূহে নিজৰ লক্ষ্যত উপনীত হ'ব ?
5. Education is considered to be among the strongest individual-level predictors of political participation. **Write True or False**
   শিক্ষাক ৰাজনৈতিক অংশ গ্রহণৰ ব্যক্তিগত পর্যায়ৰ আটাইতকৈ শক্তিশালী ৰ্বানুমানক হিচাপে গণ্য কৰা হয়। সঁচা নে মিছা লিখা ।
6. Name one exponent of Behaviourism theory.
   আচৰণবাদতত্ত্বৰ এজন সমর্থকৰ নাম লিখা ।

7. What does NAAC stand for ?
   NAAC ৰ অর্থ কি ?
8. What was the first ancient university during Buddhist period ?
   বৌদ্ধ যুগত প্রথম প্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয় কি আছিল ?
9. When was RUSA launched ?
   RUSA কেতিয়া আৰম্ভ হৈছিল ?
10. What is the Objective of PARAKH ?
    PARAKH ৰ উদ্দেশ্য কি ?

Answer the following questions: (any five) **6x5=30**

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া: (যিকোনো পাঁচটা)

11. Write a short note on National Committee on Women's Education (1958).
    মহিলা শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্রীয় সমিতি (১৯৫৮)ৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা।
12. Discuss the relevance of Human Rights Education in Indian Society.
    ভাৰতীয় সমাজত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্রাসংগিকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
13. Write the Concept of 5 Ps
    ৫P ৰ ধাৰণাটো লিখা ।
14. Discuss the Relationship between Politics and Education .
    ৰাজনীতি আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পর্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।
15. What is the Structure of higher education system in India ? Discuss.
    ভাৰতৰ উচ্চ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ আলোচনা কৰা ।
16. Write the Recommendations of National Knowledge Commission, 2005 regarding higher education.
    উচ্চ শিক্ষাৰ সন্দর্ভত ৰাষ্ট্রীয় জ্ঞান আয়োগ, ২০০৫ৰ পৰামর্শ সমূহ লিখা ।

Answer the following questions: (any four) **10x4=40**

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া: (যিকোনো চাৰিটা)

17. Discuss the present status of women education in India.
ভাৰতত মহিলা শিক্ষাৰ বৰ্তমানৰ অৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

18. Explain the different barriers to women education in India. Give your suggestions for promotion of women education in India.
ভাৰতত মহিলা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা বিভিন্ন বাধাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। ভাৰতত মহিলা শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে নিজৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

19. Explain the significance of each of the 5 P's as pillars of the 2030 Agenda. Illustrate with examples.
২০৩০ চনৰ কাৰ্যসূচীৰ স্তম্ভ হিচাপে ৫P প্ৰতিটোৰ তাৎপৰ্য্য ব্যাখ্যা কৰা। উদাহৰণসব দেখুওৱা ।

20. Write the concept of Liberalism. Discuss about liberal perspective of Politics of Education. 3+7=10
উদাৰতাবাদৰ ধাৰণা লিখা। শিক্ষাৰ ৰাজনৈতিক উদাৰ দৃষ্টিভংগীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

21. Describe the major objectives and functions of NAAC in the quality assurance and enhancement of higher education.
উচ্চ শিক্ষাৰ গুণগত মান নিশ্চিতকৰণ আৰু উন্নীতকৰণৰ ক্ষেত্ৰত NAAC ৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা ।

22. Critically examine the recommendations of New Education Policy 2020 on higher education.
উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন শিক্ষা নীতি ২০২০ৰ পৰামৰ্শসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে পৰীক্ষা কৰা।

****