

Political Science

MAPSCC 402

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ৰাজনীতি আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰক্ৰিয়া**Politics and Political Processes in North East India**

Full Marks: 80

Time : 3 Hours

(The Figures in the margin indicate Full Marks for the Question)

Answer the following question as directed:

1X10=10

নিৰ্দেশনা অনুসৰি তলত দিয়া প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া:

1. ১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনৰ অধীনত তলৰ কোনবোৰ অঞ্চল বৰ্জিত বা আংশিকভাৱে বৰ্জিত আছিল ?

Which of the following regions were excluded or partially excluded under the Government of India Act, 1935 ?

- a) জাম্মু আৰু কাশ্মীৰ - Jammu and Kashmir
 - b) উত্তৰ-পূব সীমান্ত জনজাতীয় অঞ্চল - North East Frontier Tribal Areas (NEFTA)
 - c) উত্তৰ প্ৰদেশ - Uttar Pradesh
 - d) পঞ্জাব - Punjab
2. ১৮২৬ চনৰ ইয়াণ্ডাবু সন্ধিৰ জৰিয়তে কোনটো যুদ্ধৰ অন্ত পৰিছিল ?
- The Treaty of Yandaboo (1826) ended which conflict ?
- a) প্ৰথম এংলো-বাৰ্মিজ যুদ্ধ - First Anglo-Burmese War
 - b) দ্বিতীয় এংলো-বাৰ্মিজ যুদ্ধ - Second Anglo-Burmese War
 - c) এংলো-শিখ যুদ্ধ - Anglo-Sikh War
 - d) এংলো-মাৰাঠা যুদ্ধ - Anglo-Maratha War
3. ভাৰতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী ক'ত প্ৰযোজ্য হয় ?

The Sixth Schedule of the Indian Constitution applies to:

- a) জাম্মু আৰু কাশ্মীৰ - Jammu & Kashmir
 - b) উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্যসমূহ - North Eastern States
 - c) পশ্চিম ঘাট - Western Ghats
 - d) আন্দামান আৰু নিকোবৰ দ্বীপপুঞ্জ - Andaman & Nicobar Islands
4. স্বায়ত্তশাসিত জিলাসমূহৰ সীমা কোনে সলনি কৰিব পাৰে ?

Who can alter the boundaries of autonomous districts ?

- a) প্ৰধানমন্ত্ৰী - Prime Minister
- b) ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতি - President of India
- c) মুখ্যমন্ত্ৰী - Chief Minister
- d) ৰাজ্যপাল - Governor

5. ষষ্ঠ তফচিলৰ মূল উদ্দেশ্য কি সুৰক্ষা দিয়া ?

The Sixth Schedule was inspired by the need to protect:

- a) উদ্যোগসমূহ - Industries
- b) জনজাতীয় সংস্কৃতি আৰু অধিকাৰ - Tribal Culture and Rights
- c) বৈদেশিক বাণিজ্য - Foreign Trade
- d) নগৰ উন্নয়ন - Urban Development

6. উত্তৰ-পূব ভাৰতত আন্তঃ-জনগোষ্ঠীয় সংঘাতৰ এটা প্ৰধান কাৰণ কি ?

What is a major cause of inter-ethnic conflict in Northeast India ?

- a) সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্য - Cultural diversity
- b) বৈদেশিক প্ৰভাৱ - Foreign influence
- c) নিম্ন সাক্ষৰতা - Low literacy
- d) কম জনসংখ্যা - Low population

7. ১৯৮৫ চনৰ অসম চুক্তিয়ে কোনটো বিষয় সমাধান কৰিছিল ?

What did the Assam Accord (1985) address ?

- a) সীমা বিবাদ - Border disputes
- b) অনুপ্ৰৱেশকাৰীৰ সমস্যা - Immigration issue
- c) অৰ্থনৈতিক নীতি - Economic policy
- d) ভাষা নীতি - Language policy

8. AFSPA-ৰ এটা ডাঙৰ সমালোচনা কি ?

What is a major criticism of AFSPA ?

- a) অৰ্থনৈতিক বিফলতা - Economic failure
- b) মানৱ অধিকাৰ উলংঘন - Human rights violations
- c) ৰাজনৈতিক অস্থিৰতা - Political instability
- d) পুঁজিৰ অভাৱ - Lack of funds

9. DoNER (ড'নাৰ) মন্ত্ৰালয়ৰ ভূমিকা কি ?

What is the role of DoNER?

- a) নিৰাপত্তা - Security
- b) অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু আন্তঃগাঁথনি - Economic development and infrastructure
- c) শিক্ষা নীতি - Education policy
- d) প্ৰতিৰক্ষা - Defense

10. উত্তৰ-পূব পৰিষদ (NEC)-ৰ মূল কাম কি ?

The North Eastern Council (NEC) primarily:

- a) কূটনীতি চম্ভালা - Handles diplomacy
- b) উন্নয়নমূলক আঁচনিসমূহৰ সমন্বয় কৰা - Coordinates development programs
- c) প্ৰতিৰক্ষা পৰিচালনা কৰা - Manages defense
- d) সংস্কৃতিৰ প্ৰসাৰ কৰা - Promotes culture

Write brief notes on **any five** of the following questions:

6X5=30

তলত দিয়া যিকোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

11. উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ ভূ-ৰাজনৈতিক অৱস্থানে ইয়াৰ ঐতিহাসিক বিকাশত কেনে প্ৰভাৱ পেলাইছিল ?

How did the geopolitical position of Northeast India influence its historical development ?

12. ব্ৰিটিছ শাসনৰ অধীনত কিছুমান অঞ্চলক "বৰ্জিত" আৰু "আংশিকভাৱে বৰ্জিত" হিচাপে শ্ৰেণীভুক্ত কৰাৰ উদ্দেশ্য কি আছিল ?

What was the purpose of categorizing certain areas as "Excluded" and "Partially Excluded" under British rule ?

13. উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ উন্নয়নক আগবঢ়াই নিবলৈ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ উন্নয়ন মন্ত্ৰণালয়ৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আৰু পদক্ষেপ সমূহ আলোচনা কৰা ।

Discuss the main objectives and initiatives of the Ministry of Development of North Eastern Region in promoting the development of Northeast India.

14. উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলত পৃথক ৰাজ্যৰ বাবে আন্দোলনসমূহ আলোচনা কৰা ।

Discuss the movements for separate states emerge in the Northeast.

15. উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ প্ৰধান সীমা বিবাদবোৰ আলোচনা কৰা ।

Discuss the major border disputes in Northeast India.

16. উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা ।

Discuss the major challenges to development in Northeast India.

17. 'এক্ট ইষ্ট পলিচী'য়ে এই অঞ্চলটোৰ বাণিজ্য আৰু সংযোগ ব্যৱস্থাক কেনেকৈ প্ৰসাৰিত হোৱাত সহায় কৰে ?

How does the Act East Policy helps in promotion trade and connectivity in the region ?

Answer **any four** of the following questions:

10X4=40

তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া:

18. ঔপনিৱেশিক অসমৰ সময়ছোৱাত উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ পুনৰ্গঠনৰ এক সমালোচনাত্মক বিশ্লেষণ কৰা।

Critically analyse the reorganisation of the North-East during the period of colonial Assam.

19. অসমত ঔপনিবেশিক শাসনৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ সমালোচনাত্মকভাৱে পৰীক্ষা কৰা।

Critically examine the nature and features of colonial administration in Assam.

20. অসমৰ ষষ্ঠ অনুসূচী প্ৰশাসনৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যাৱলীৰ এক পৰ্যালোচনাত্মক মূল্যায়ন কৰা।

Make an appraisal on the powers and functions of the Sixth Schedule administration in Assam.

21. অসমৰ প্ৰধান ৰাজনৈতিক সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা । এইবোৰ কেনেকৈ আঞ্চলিক স্থিৰতা তথা উন্নয়নৰ ওপৰত প্ৰভাৱ পেলায় ?

Discuss the major political issues in Assam. How do these put impact on regional stability and development ?

22. অসমত খিলঞ্জীয়া আৰু অনুপ্ৰৱেশৰ বিষয়বোৰ আলোচনা কৰা । এইবোৰ কেনেকৈ সামাজিক-ৰাজনৈতিক ক্ষেত্ৰত প্ৰভাৱ পেলায় ?

Examine the issues of indigeneity and immigration in Assam. How do these put on socio-political life of society.

23. উত্তৰ-পূব অঞ্চলৰ উন্নয়নত উত্তৰ-পূব পৰিষদ (NEC)ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Discuss the role of the North Eastern Council to the development of the North-East region.
