

শিক্ষাত পৰিমাণৰ আৰু মূল্যায়ন

Measurement and Evaluation in Education

Full Marks: 60

Time: 2½ Hours

(The Figures in the margin indicate Full Marks for the Question)

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

1×10=10

Answer the followings questions:

1. পৰিমাণৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

Write a definition of measurement.

2. পৰিমাণৰ এবিধ মাপকাঠীৰ নাম লিখা।

Write one scale of measurement.

3. ভৌতিক পৰিমাণ পৰম শূন্যমানৰ পৰা আৰম্ভ হয়। উক্তিৰ সঁচা নে ?

Physical measurements start from the absolute zero value. Is it true ?

4. মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of psychological test.

5. শিক্ষামূলক পৰিমাণত বস্তুনিষ্ঠতা হল (খালী ঠাই পূৰণ কৰা)।

Objectivity in educational measurement refers to
(Fill in the blanks).

6. বচনাত্মক অভীক্ষাৰ এটা দোষ লিখা।

Write one demerit of essay type test.

7. PARAKH-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of PARAKH.

8. GPA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of GPA.

9. অব্যবহৃত মূল্যায়ন কি ?

What is continuous evaluation ?

10. পরিমাপণত হোৱা ত্ৰুটিৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

Mention one type of error in measurement.

তলৰ যিকোনো পাঁচটাৰ চমু টোকা লিখা :

6×5=30

Write short Notes on any five of the following:

11. বিকাশশীল মূল্যায়ন আৰু সামৰণি মূল্যায়ন।

Formative and summative evaluation.

12. অভীক্ষা গঠনত প্ৰশ্নপদৰ বিশ্লেষণ।

Item-analysis in test constration.

13. বিষয়বস্তু বৈধতা।

Content validity.

14. কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ শ্ৰেণীবিভাজন।

Classifications of achievement test.

15. মুকলি কিতাপ পৰীক্ষাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা।

Write the merits and demerits of open book examination.

16. সঞ্চয়ী অভিলেখ পত্ৰ (কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ড)।

Cumulative Record Card.

17. মানদণ্ডৰ প্ৰকাৰসমূহ।

Types of Norms.

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যিকোনো দুটা) :

10×2=20

Answer the Following Questions (Any Two):

18. পরিমাপণ কি ? পরিমাপণৰ বিভিন্ন মাপকাঠীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

What is measurement ? Discuss various scales of measurement.

19. প্রতিমানীকৃত অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the different procedures for determining the reliability of a standardized test.

20. শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বাবে কি কি স্তৰ অনুসৰণ কৰা হয় ?

What is educational achievement test ? What are steps to be followed for the construction of educational achievement test ?

21. মানদণ্ড প্ৰাসংগিক আৰু নিৰ্ণায়ক প্ৰাসংগিক অভীক্ষাৰ মাজত এক তুলনামূলক বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা।

Give a comparative analysis between norm-referenced and criterion referenced test.
