

UGEDDS404

শিক্ষাত নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদান

GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION**

Full Marks: 60

Time: Hours

(The Figures in the margin indicate Full Marks for the Question)

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া

1×10=10

Answer the Followings:

খালী ঠাই পূৰণ কৰা - Fill in the blanks:

1. নির্দেশনা প্ৰতিৰোধমূলক, পৰামৰ্শদান হ'ল।

Guidance is preventive, counselling is

2. প্ৰকাৰৰ নির্দেশনাই সুস্বাস্থ্য বজাই ৰখাত সহায়
কৰে।.....type of guidance assists in maintaining
sound health.3. বৃত্তিমূলক নির্দেশনাৰ ধাৰণাটো পোনপ্ৰথমে-এ
ব্যৱহাৰ কৰিছিল।The concept of vocational guidance was first
used by

4. পৰামৰ্শদানত CBT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হ'ল।

The full form of CBT in counselling is

5. অভিযুক্তী সেৱা বা পৰিশীলন সেৱা কি?

What is orientation service?

6. শৈক্ষিক নির্দেশনা আৰু ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ মাজত এটা পার্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention one difference between educational guidance and personal guidance.

সঁচা নে মিছা লিখা - Write true/false:

7. নির্দেশনামূলক পরামর্শদানত পরামর্শদাতাই হ'ল কেন্দ্ৰবিন্দু।

Counsellor is the pivot in directive type of counselling.

8. পরামর্শদান মানে কেৱল মাত্ৰ উপদেশ দিয়া।

Counselling means only giving advice.

9. নির্দেশনা শিক্ষণমুখী, কিন্তু পরামর্শদান হ'ল অভিযোজনমুখী।

Guidance is learning oriented, but counselling is adjustment oriented.

10. তথ্য সেৱাৰ বাবে অবিৰত নৱীকৰণৰ প্ৰয়োজন নাই।

Continuous renewal is not necessary for information services.

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ যিকোনো পাঁচটাৰ চমু টোকা লিখা

Write short notes on any five of the followings:

6×5=30

11. নির্দেশনাৰ নীতিসমূহ

Principles of guidance.

12. শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ গুৰুত্ব - Importance of educational guidance.

13. বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয় কাৰকসমূহ

Essential factors of vocational guidance.

14. দলীয় নিৰ্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ

Merits and demerits of group guidance.

15. পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Objectives of counselling.

16. পৰামৰ্শদানৰ কৌশলসমূহ

Techniques of counselling.

17. এজন দক্ষ পৰামৰ্শদাতাৰ গুণাবলী

Qualities of a good counsellor.

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ দিয়া

10×2=20

Answer any two of the followings:

18. নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাৰ বিভিন্ন স্তৰত শৈক্ষিক

নিৰ্দেশনাৰ কাৰ্যাবলী বৰ্ণনা কৰা।

Define guidance. Describe the functions of educational guidance at different levels of education.

19. নিৰ্দেশনাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা। বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা

কাৰ্যসূচীত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

Write about the nature of guidance. Discuss about the role of teacher in school guidance programme.

20. “সকলো পৰামৰ্শদানেই নিৰ্দেশনা , কিন্তু সকলো নিৰ্দেশনাই পৰামৰ্শদান নহয়”—উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

“All counselling is guidance, but all guidance is not counselling” Explain the statement.

21. পৰামৰ্শদানৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনামূলক (Directive), অনিৰ্দেশনামূলক (Non-directive) আৰু সমন্বয়ী বা মিশ্ৰিত (Eclectic) পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে লিখা।

Define Counselling. Write about the directive, non-directive and eclectic counselling.
